

# 仲恺农业工程学院

---

仲教字〔2018〕14号

## 关于明确本科教学工作审核评估学院（部） 工作任务和重点工作安排的通知

各院（部）：

根据《关于印发仲恺农业工程学院本科教学工作审核评估评建工作方案的通知》（仲教字〔2017〕60号），现明确本科教学审核评估工作任务（见附件1），请积极发动师生认真学习审核评估相关的辅导材料，了解审核评估知识，开展自评自建工作，按评建要点准备支撑材料并做好如下重点工作。

### 一、加强审核评估培训与学习

各院（部）要组织师生认真学习审核评估相关知识，了解审核评估的内涵、目的意义、评估范围、评估的重点以及审核评估与以往评估的不同，积极迎接审核评估。

各院（部）要在扎实开展学院工作总结、专项评估和专业剖析的基础上，认真开展办学思想大讨论，凝练人才培养理念，总结归纳人才培养特色，做好专业发展规划，并组织师生认真学习，使师生了解我校的人才培养理念、培养目标、培养模式和发展规划。

## 二、确保课堂教学、实验实践教学运行规范有序

各院（部）是教学运行管理的主体，院长（主任）是第一责任人，教学院长（副主任）是主要责任人。各院（部）要建立健全教学管理规章制度和日常教学管理的教学质量监控体系。各院（部）审核评估工作组要严格开展教学计划执行、课堂教学质量检查，严格教学纪律，保证日常教学秩序规范。要组织教师充分备课，确保开设的各门课程保持较高的教学水平。

具体工作要求：

1. 各院（部）要认真组织任课教师进行备课，做好讲授课程的教学大纲、授课计划、教案和课件等教学基本材料。各院（部）作为责任主体，一定要严格把好课堂教学、实验实践教学质量关。严格审核教师教学基本材料，督促教师增加教学精力投入。各院（部）要成立多媒体课件审核评价工作组，严格审核利用多媒体授课教师的课件，严禁低劣多媒体课件进课堂，保证多媒体授课质量，做好自查自建工作。

2. 各院（部）要建立学院（部）教学督导工作制度，成立院（部）教学督导队伍。强化教学督导在各项教学工作和各教学环节的监督、检查、指导和评价功能，确保教学质量。

3. 各院（部）要成立听课工作领导小组，结合中层干部听课制度，强化课堂教学质量。要求听课全覆盖，对课堂教学质量不高的教师要重点辅导，系、教研室或课程组要协助备课、试讲、提高。各院（部）要以提升课堂教学质量为抓手，严抓教学秩序、学生出勤率、教师教

学态度、教学内容、教学方式与方法和教学效果，严肃教风，以教风促学风。

4. 严格执行授课计划，严禁教师私自安排他人代课，杜绝教师迟到、早下课现象，严格调停课审批手续，未经批准不得随意减少课时或提前结束课程。

### **三、做好专业剖析工作，接受学校专业评估**

落实专业负责人制度，做好现有所有专业的专业剖析工作（包括新开设专业）。

1. 专业剖析内容 结合审核评估的要点、要素，扎实做好所有开设专业的专业评估工作，完善专业自评估报告。在专业自评估的基础上，各学院再根据专业自评估结果，进一步认真做好专业剖析工作。专业剖析要覆盖本学院所有专业。专业剖析工作要围绕专业培养目标、规格和标准，培养方案和课程体系，师资队伍，教学过程执行，教学建设与改革，教学条件与利用，产学研促进教学，学生就业与发展，专业建设持续改进与特设项目等 9 个方面认真进行深刻剖析，撰写专业自评报告，制作专业自评汇报 PPT，重点展示《仲恺农业工程学院本科教学审核评估专业剖析评价表》中 9 个评价项目（见附件 2）。

2. 专业剖析汇报 由专业负责人（或教学副院长）进行汇报，每个专业现场汇报时间在 30 分钟左右。

### **四、做好课程分析工作**

各院（部）要确立课程负责人。按照人才培养方案及教学大纲，做好人才培养方案中所有课程的课程分析工作。

对课程分析的要求如下：

1. 课程分析内容 包括课程定位和性质，教学目标，内容设计，重点、难点把握，学情分析，教学方法与手段，教学评价与考核方式，教学反馈与教学效果等方面。由课程负责人牵头准备课程分析文稿，制作汇报 PPT，讲授本门课程的所有教师统一进行课程分析，课程分析活动要覆盖所有任课教师和培养方案中设置的课程。

2. 课程分析汇报 每门课程进行课程分析的时间在 20 分钟左右。

对专业剖析和课程分析的具体工作要求：

(1) 各院（部）认真做好专业剖析和课程分析工作，于 4 月 25 日前完成所有专业自评报告和汇报 PPT，以及所有课程分析文稿和课程分析汇报 PPT，并组织专业负责人和任课教师进行专业剖析和课程分析模拟训练，相互观摩。对于专业剖析和课程分析工作，院长（主任）要严格审核把关，确保剖析的工作质量。

(2) 学校于 5 月 15 日前组织专家对各专业进行评估，对课程分析工作进行抽查，对工作开展不力的单位和个人要进行通报批评和责任追究。

## **五、规范教学档案管理**

各院（部）要按照学校教学档案管理规定，结合审核评估工作要求，对教学档案进行分类归档，整理规范，重点核查、完善教学基本文件。重点做好以下几点工作：

1. 按照学校要求，检查教学大纲、授课计划、教案、多媒体课件（PPT）等四项教学基本材料的准备工作，要保质保量完成。

2. 试卷、毕业论文（毕业设计）等教学档案的整理归档工作于 4 月 30 日前完成。

(1) 试卷归档工作：要严格按照《仲恺农业工程学院本科课程考核管理规定》的要求进行装订、归档，针对往年常出现的问题采取整改措施，避免出现类似的错误。

整理本单位教师承担的 2015-2016 学年、2016-2017 学年、2017-2018 学年第一学期试卷清单，格式如下。

**\*\*\*\*学年第\*\*\*\*学期试卷清单**

学年学期	课程名称	课程代码	学时	授课教师	班级	人数	存放地点
------	------	------	----	------	----	----	------

(2) 毕业论文（设计）工作：一定要严格按照教务处下发的关于本科生毕业论文（设计）质量及相关工作的通知要求，指导教师和学院要层层把关，确保毕业论文（设计）质量，并且按照学校要求进行毕业论文（设计）装订及存档，学校要求毕业论文（设计）统一封面样式及封面上的内容项，统一装订形式（胶装），保证装订后的论文样式美观，形式与格式符合要求。

整理 2015 届、2016 届、2017 届本科生毕业设计（论文）汇总清单，格式如下。

**\*\*\*届本科生毕业论文（设计）汇总清单**

学生基本情况			毕业论 文（设 计）题目	题目类别		题目来源		指导教师			成绩
班 级	学 号	姓 名		基 础 研 究	应 用 研 究	实 验 实 践	理 论	姓 名	职 称	年 龄	

具体工作要求：

(1) 各院（部）按照学校要求，建立、完善各院（部）教学档案室，将近三年的教学档案材料进行归类整理，做好自查自建工作，保证便于审核评估专家入校审核期间调用查看。（4月30日前完成）

(2) 学校于4月15日之前组织专家、督导开展教学档案专项检查，有针对性地提出改进意见，检查结果纳入学院（部）本科教学工作绩效考核指标体系。

## 六、强化实践教学环节

各院（部）要明确实践教学各环节要求和质量标准，着重做好实验、实习、毕业设计（论文）等工作。

具体工作要求：

1. 各院（部）检查本学期（2018年春季）实验课表，保证实验课表信息准确，实验课要严格按照课表安排进行，保证实验教学质量，加强实验教学检查力度。

2. 各院（部）要组织实验教学自查自纠和自建工作，重点对实验教学大纲、实验指导书、实验课教案、实验课程安排表、实验报告等实验教学材料进行完善和规范，学校将于5月15日之前组织专家进行检查。

3. 各院（部）要加强实习教学管理，按照学校教学档案管理规定，对实习基地协议书、实习计划表、实习报告等做好归档工作，进一步加强实践教学基地建设。

4. 教学机构、实习基地等（近三年）的目录及所在位置清单，格式如下。

序号	机构/ 单位名称	性质（实验室、实训基地、 实习单位）等	所在 地点	联系人/ 负责人	能接纳的学生数
----	-------------	------------------------	----------	-------------	---------

## 七、撰写学院自评报告

自评报告撰写要点可参考《仲恺农业工程学院本科教学评建工作专项自评报告撰写要求》（仲教字[2018] 11号），于4月25日前交到学校评建办公室，联系人：谢芳清，联系电话：34172560。

## 八、做好接受教学工作访谈的准备工作

审核评估要求评估专家要对所有院（部）进行走访考察，并且要对各院（部）负责人、教师、学生进行深度访谈。各院（部）要认真总结在教学管理、教学运行、专业建设、教学研究与改革、课程建设等方面取得的成绩，深入进行专业剖析，严抓课堂教学质量，梳理总结教学工作，凝练学院办学特色与成果（可以编辑成册），并制作汇报PPT。组织师生认真学习学校自评报告和单位的教学工作总结，统一认识，达成共识，使学校的办学理念、办学定位、办学方向、人才培养总目标和相关专业培养目标以及相关专业的培养模式深入人心，以良好的精神状态迎接专家的深度访谈。

- 附件：1. 仲恺农业工程学院本科教学工作审核评估学院（部）任务分解和重点工作
2. 仲恺农业工程学院本科教学审核评估专业剖析评价表

仲恺农业工程学院

2018年4月8日

---

仲恺农业工程学院办公室

2018年4月8日印

---

校对：陈瑾芳

## 仲恺农业工程学院本科教学工作审核评估

## 学院（部）任务分解和重点工作

评建项目	评建要素	评建要点
1. 定位与目标	1.1 办学理念	(1) 学校办学理念和定位在本单位发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 专业培养目标、规格及确定依据，师生是否知晓
	1.3 教学中心地位	(1) 教学中心地位的体现与效果 (2) 科学研究、社会服务、文化传承创新促进人才培养措施与成效 (3) 学院（部）领导和教学管理人员对本科教学的重视情况
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	(1) 各专业师资队伍的数量与结构 (2) 学院（部）师资队伍建设规划
	2.2 教育教学水平	(1) 学院（部）专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学院（部）激励教书育人、师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 学院（部）教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的具体措施 (3) 专业带头人和中青年骨干教师队伍建设措施与效果
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 实践教学经费投入及使用情况
	3.2 教学设施	(1) 学院（部）的各类教学设施（实验室、图书资料室、器材等）满足教学需要及学生自主学习情况 (2) 学院（部）的教学、科研设施对本科教学开放情况 (3) 教学资源建设情况
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 各专业介绍及专业调整情况 (3) 优势特色专业与新专业建设情况 (4) 培养方案的制定、执行与调整（制定各专业培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学校办学指导思想 and 实际需要？）
	3.4 课程资源	(1) 优质课程资源建设（精品资源共享课程、精品视频公开课、实践课程比例），是否符合培养目标需要？ (2) 教材建设与选用（如何保障所选用教材的先进性与适用性？使用优秀教材或本学院教师编写的正式出版教材的比例？）

	3.5 社会资源	(1) 学院(部)与社会共建教学资源情况 (2) 近年接受社会捐赠情况
4. 培养过程	4.1 教学改革	(1) 学院(部)在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、创新创业能力培养、教学管理等方面改革取得的成效 (2) 教学改革成果及推广应用
	4.2 课堂教学	(1) 课程教学大纲的制订、执行与调整情况 (2) 教学内容对人才培养目标的体现,科研转化教学 (3) 教学运行管理情况
	4.3 实践教学	(1) 实践教学体系建设与实践教学改革 (2) 学院(部)实习基地建设,满足教学情况 (3) 学院(部)开设设计性、综合性实验与实验室开放及使用情况 (4) 实习、社会实践、毕业设计(论文)的执行情况
	4.4 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外交流学习情况
5. 学生发展	5.1 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.2 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度
	5.3 就业与发展	(1) 近三年毕业生就业率与职业发展情况(就业质量,如优秀校友典型) (2) 毕业生创业情况(典型事例) (3) 用人单位对毕业生的评价
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 学院(部)对本科教学质量保障的组织形式、制度建设及执行情况 (2) 教学质量管理工作建设
	6.2 质量监控	(1) 学院(部)自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 学院(部)自我评估及质量监控的实施效果
	6.3 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价
特色项目	在本科人才培养中形成的特色	

## 附件 2

## 仲恺农业工程学院本科教学审核评估专业剖析评价表

学院名称： \_\_\_\_\_ 专业名称： \_\_\_\_\_

专业负责人与职称： \_\_\_\_\_ 考察时间： \_\_\_\_\_

序号	评价项目	评价等级
1	培养目标定位准确，培养规格与标准要求适当	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
2	培养方案系统性强，课程体系结构设计合理	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
3	师资队伍结构合理，教师教学投入明显	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
4	教学过程执行到位，教学建设与改革效果明显	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
5	教学资源与条件充足，利用率高，教学环境良好	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
6	产学研结合紧密，科研反哺教学效果明显	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
7	学生就业与发展情况良好，社会认可度高	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
8	专业建设持续改进机制健全，效果明显	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
9	特设项目：在专业人才培养及教育教学方面形成的优势特别明显，并在校、省、国家获奖及推广或有重大影响的项目。	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
专家专业剖析后总体评价		A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
剖析结果与分析（特色及存在问题）		

剖析结果与分析（特色及存在问题）

专业建设与发展建议：

专家（签字）：

年 月 日